

Протокол № 3

заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями Пировского района Красноярского края

с. Пировское

02 октября 2020

Состав совета: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

Приглашенные: 1 человек

Повестка дня

1. Утверждение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пировского района.

2. Утверждение предложений по улучшению деятельности образовательных организаций и качества условий оказания услуг по итогам проведения независимой оценки качества в 2020 году

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

- Мальцева С.Г., который пояснил, что в Общественный совет поступила аналитическая справка о результатах проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пировского района для согласования и утверждения.

Предоставил документы по НОКОД для ознакомления и изучения.

Предложил заслушать по данному вопросу приглашенного представителя Районного отдела образования, ответственного в сборе информации и проведении независимой оценки качества образовательной деятельности.

- Вазихова Ю.А., ответственную от Районного отдела образования администрации Пировского района в сборе информации и проведении НОКОД, которая пояснила, что завершены сбор информации, Организация-оператор ООО «Лидер» представила аналитические материалы о результатах НОКОД. Материалы представлены в срок, объем работ выполнен в соответствии с техническим заданием, в т.ч. выполнены утвержденные решением Общественного совета дополнительные критерии. Аналитический материал с приложениями представлен, акт приема-передачи по муниципальному контракту сторонами подписан. В соответствии с Положением об Общественном совете необходимо провести экспертизу представленных документов и утвердить результаты, внести предложения об улучшении образовательной деятельности.

- Мальцева С.Г., председателя Общественного совета, который пояснил, что так или иначе каждый член ОС принимал участие в опросе и примерно представляет какие положительные или отрицательные показатели имеются в образовательных организациях. В ходе обсуждения результатов НОКОД мы пришли к мнению, что результаты в принципе совпадают с реальным состоянием дел в образовательных учреждениях.

Полагаем в целях улучшения качества работы необходимо повысить ответственность должностных лиц, отвечающих за то или иное направление в деятельности учреждения.

С заключительным словом выступил Мальцев С.Г., который пояснил, что результаты независимой оценки качества образовательной деятельности соответствуют фактическому состоянию дел в образовательных организациях, представленные материалы расхождений с заданием Общественного совета не имеют, сами члены Общественного совета принимали непосредственное участие в проведении НОКОД. Предложила утвердить результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представленных в виде аналитической справки с приложениями.

По второму вопросу слушали:

Мальцев С.Г. – проинформировал, что все высказанные предложения и рекомендации по 14 образовательным организациям Пировского района с учетом внесенных замечаний в обобщенном виде будут направлены в Пировский РОО для подготовки планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка качества в 2020 году, и предложил провести голосование (Приложение 1 к протоколу № 3 заседания от 02.10.2020).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: За – 7 чел., Против – 0, Воздержались – 0.

РЕШИЛИ ПО 1 ВОПРОСУ:

1. Утвердить результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пировского района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за - 7 чел., против - 0, воздержались - 0.

2. Материал по независимой оценке качества образовательной деятельности передать в Районный отдел образования администрации Пировского района, уполномоченному на размещение информации на официальном сайте, для размещения на официальном сайте.

РЕШИЛИ ПО 3 ВОПРОСУ:

1. Председателю Общественного совета по НОК направить в Районный отдел образования администрации Пировского района обобщенные рекомендации по 14 организациям.

Председатель



Мальцев С.Г.

Секретарь

Терешков А.Г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
14 образовательным организациям Пировского района
(далее - организации)

№ п/п	Наименование учреждения	Критерий	Рекомендации
1.	МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	I. Открытость и доступность информации об организации*	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>1.7. Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам</p> <p>1.9. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p> <p>1.10. Наличие наглядной информации о структуре официального сайта (карта сайта)</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>2.1. Наименование структурных подразделений (органов управления)</p> <p>2.2. Руководители структурных подразделений (органов управления)</p> <p>2.3. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (органах управления) с приложением копий указанных положений</p> <p>3.6. Наличие правил внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>4.1. Информация о реализуемых уровнях образования</p> <p>4.2. Информация о реализуемых формах обучения</p> <p>4.3. Информация о нормативном сроке обучения</p> <p>4.7. Наличие аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету (курсу) с приложением их копий</p> <p>4.8. Наличие годового календарного учебного графика с приложением его копии</p> <p>4.9. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса</p> <p>4.10. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</p> <p>4.11. Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</p> <p>5.1. Информацию о федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и об образовательных стандартах.</p> <p>6.2. Ф.И.О заместителей руководителя</p> <p>6.3. Должности заместителей руководителя</p> <p>6.5. Телефон и электронная почта заместителей руководителя</p> <p>6.9. Наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя</p> <p>6.10. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</p>

			<p>6.12. Стаж работы по специальности</p> <p>7.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.2. Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.5. Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.6. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.8. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.9. Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"?</p> <p>8.1. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p> <p>11.1. Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
2.	МБДОУ «Ромашка»	I. Открытость и доступность информации об организации*	<p>1. На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие информации об учредителе образовательной организации - Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» - Наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя - Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами

			с ограниченными возможностями здоровья - Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
3.	МБДОУ «Березка»	I. Открытость и доступность информации об организации*	На официальном сайте организации обеспечить размещение информации: - Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам - Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» - Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) - Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" - Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки" - Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
4.	МБДОУ «Светлячок»	I. Открытость и доступность информации об организации*	На официальном сайте организации обеспечить размещение информации: - Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
5.	МБОУ «Солнышко»	I. Открытость и доступность информации об организации	На официальном сайте организации обеспечить размещение информации: - Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» - Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" - Наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя - Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке - Общий стаж работы - Стаж работы по специальности

			<p>- Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"</p> <p>- Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>1. Организовать проведение работ по решению проблемы парковки машин без соответствующего обозначения на выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов около входа в основное здание по ул. Котовского, д. 1.</p> <p>2. В основном здании по ул. Котовского, д. 1 обеспечить наличие специально оборудованного для инвалидов санитарно-гигиенического помещения.</p>
6.	МБОУ «Пировская средняя школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>6.10. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</p> <p>6.11. Общий стаж работы</p> <p>8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"?</p> <p>8.1. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
7.	МБОУ «Большекетская средняя школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>2.3. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (органах управления) с приложением копий указанных положений</p> <p>6.10. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</p> <p>6.11. Общий стаж работы</p> <p>9. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Платные образовательные услуги"?</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>

			5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
8.	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации МБОУ «Икшурминская средняя школа» в сети "Интернет" не представлена следующая информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (далее - информация):</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>3.2. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p> <p>3.3. Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)</p> <p>6.12. Стаж работы по специальности</p> <p>8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"?</p> <p>8.1. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
9.	Кириковская средняя школа	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>1.9. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p> <p>7.9. Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p>

			<p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
10.	МБОУ «Троицкая средняя школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>1.8. Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>7.9. Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>1. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>2. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>3. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>4. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>5. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>6. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>7. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
11.	МБОУ «Алтатская основная школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>Присутствует ли на сайте раздел "Сведения об образовательной организации" (специальный раздел)?</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"?</p> <p>8.1. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-</p>

			<p>гигиенических помещений в организации</p> <p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
12.	МБОУ «Комаровская основная школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>6.10. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</p> <p>6.11. Общий стаж работы</p> <p>7.9. Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"?</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	<p>По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<p>1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>4. Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
13.	МБОУ «Солоухинская основная школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <p>1.9. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p> <p>1.11. Наличие ссылки на официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"</p> <p>6.2. Ф.И.О заместителей руководителя</p> <p>6.3. Должности заместителей руководителя</p> <p>6.5. Телефон и электронная почта заместителей руководителя</p> <p>7.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.2. Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами</p>

			<p>с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.5. Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.6. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.8. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.9. Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
		V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами 2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов 4. Наличие сменных кресел-колясок 5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) 5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
14	МБОУ «Чайдинская основная школа»	I. Открытость и доступность информации об организации	<p>На официальном сайте организации обеспечить размещение информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.11. Наличие ссылки на официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" 8. Присутствует ли в специальном разделе подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"? 8.1. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
		III. Доступность услуг для инвалидов	По мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещения условиями доступности для инвалидов и обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.
		V. Удовлетворенность условиями	1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

		оказания услуг	2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов 4. Наличие сменных кресел-колясок 5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля 3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
--	--	----------------	---

*- состав информации установлен статьей 13 Федерального закона от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2014 г. N 886н «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об этом поставщике (в том числе содержания указанной информации и формы ее предоставления)».