**Аналитическая справка**

 О проведении работы районных мобильных групп "доучивания" в 9 классах в рамках Муниципального проекта "Обучение по ИОМ".

 Работа районных мобильных групп была проведена 01 и 02.11.2018 года на базе МБОУ «Пировская средняя школа». Участниками стали учащиеся 9 классов и учителя-математики ОУ Пировского района.

**Цель:** повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году учащихся 9 классов по математике.

**Список учителей, работающих на мобильных группах:**

1.Сафина М.Х. - СОШ- 01 и 02.11.2018г.

2.Гинатуллова А.М.- СОШ - 01 и 02.112018г.

3.Сибгатуллина Т.И. - СОШ- 01 и 02.11.2018г.

4.Хасанова И.А.- ПСШ - 01 и 02.11.2018г.

5.Мальцева Н.П. - ПСШ- 01 и 02.11.2018г.

6. Тараканова Л.П.- КОШ- 01 и 02.11.2018г.

7.Неверович Т.И. - БКСШ- 01 и 02.11.2018г.

8.Ситдикова Г.Г. – БКСШ- 01 и 02.11.2018г.

9.Шакиров И.Ш. - ИСШ- 01 и 02.11.2018г.

10.Насырова В.Г.- ИСШ- 01 и 02.11.2018г.

11.Бондарева О.В.- ТСШ- 01 и 02.11.2018г.

12.Почекутова Е.В- ТСШ - 01.11.2018г.

13.Абраова Т.М.- КСШ - 01 и 02.11.2018г.

В работе районных мобильных групп каждый ученик имел свой ИОМ. Движение по маршруту осуществлял самостоятельно по указанным шагам. Учителя в своей работе применяли методику КУЗ – ВОЗ, групповую, парную и индивидуальную формы работы.

 Всего проучаствовало в работе мобильных групп - 61ч., 1 часть - 45 учеников и 2 часть - 16 учеников.

Темы и учащиеся были определены после анализа результатов входной районной диагностической работы.

**Часть1.** Тема: **Модуль «Алгебра»**

**Задание №1**. Уметь выполнять вычисления и преобразования.

**Задание №3.** Уметь выполнять вычисления и преобразования.

**Задание №4.** Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.

**Задание №6.** Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

**Задание №10.** Уметь читать и строить графики функций.

**Задание №14**. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

**Часть 2. Задания №21-23.**

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, читать и строить графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

**Рефлексия с учениками:**

1. Все понравилось.

2. Научились решать новыми способами и приемами.

3. Понравилось работать в паре и группе, объяснять друг другу и учителю.

4. Интересно работать с разными учителями и учениками.

5. Углубили свои знания по 2 части.

6. Сделали вывод, что «оказывается могу решать и буду решеть».

5. Пожелание: продолжить также работать на весенних каникулах по теме - Модуль "Геометрия", 1 и 2 части.

**Рефлексия с учителями:**

1. Адаптация детей, общение.

2. Дети работали в паре, в малой группе с учителем и с учениками, объясняли, решали.

3. Немного не хватало времени.

4. Некоторые ученики не имели с собой тетради.

**Предложения:**

1. По результатам ИОМ ученика продолжить работу в школе.

1. Необходимо продолжить работу мобильных групп на весенних каникулах.

2. Организовать работу в такой же форме (ученик имеет свой ИОМ, движение по маршруту осуществляет самостоятельно по указанным шагам, учителя в своей работе применяют методику КУЗ – ВОЗ, групповую, парную и индивидуальную формы работы, выбор учащихся после анализа результатов районной диагностической работы).

3. Тема работы мобильных групп - Модуль "Геометрия",

 1 часть : №15-19 задания, 2 часть: №24-26.

4. Учителям-предметникам обеспечить наличие тетрадей у учеников и умение работать по методике КУЗ – ВОЗ, в малой группе и в паре.

06.11.2018г.

Руководиель РМО - Ситдикова Г.Г.