

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Светлячок»*

Педагогическая технология «Дети волонтеры»



Паластырева К. А.

Целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования

«...ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п.4.6)



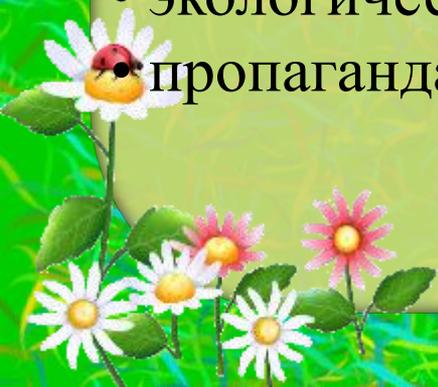
Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения



Волонтерская деятельность дошкольника это:

- посадка цветов и деревьев;
- помощь воспитанникам младших возрастных групп ДОУ, товарищам по группе, детям с ограниченными возможностями здоровья; (ОД, режимные моменты)
- благоустройство и обустройство дворов, игровые площадки своих возрастных групп и групп младшего дошкольного возраста;
- концерты и театральные выступления для воспитанников младших возрастных групп;
- экологические акции;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.



Цель технологии «Дети – волонтеры»:

воспитание духовно – нравственной

личности с активной жизненной позицией

и творческим потенциалом, способной к

самосовершенствованию, гармоничному

взаимодействию с другими людьми



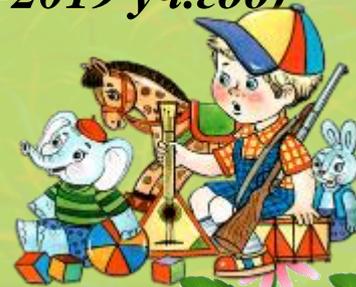
Задачи педагогической технологии
«Дети волонтеры»

- *Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;*
- *Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников;*
- *Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.*



Организация практики волонтерства в нашем детском саду осуществлялась поэтапно.

- 1. Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДООУ. (февраль – март 2018год)**
- 2. Второй этап – организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды. (апрель – май 2018 год)**
- 3. Третий этап – практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды. (2018-2019 уч.год)**































Спасибо за внимание!!!

