

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Районный отдел образования администрации Пировского района
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Глава района - Евсеев Александр Ильич, тел. 8(39166)32-1-63, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель руководителя администрации Пировского района по социальным вопросам – Сарапина Оксана Симоновна, тел. 8(39166)32-1-62, piradm@krasmail.ru;
- Начальник отдела образования – Вагнер Инна Сергеевна, 8(39166)32-3-60, pirono@krasmail.ru.
- Районный центр – с. Пировское, площадь района – 6241 км²;
- на территории Пировского района численность населения составляет 7 071 человека, что на 58 человек меньше чем в прошлом году. Естественного прироста населения за счет рождаемости в 2014 году не произошло, также наблюдается миграция населения за пределы района.
- Количество детей – 1683 человек;
- Количество детских садов – 3;
- Количество детей в них – 177;
- Количество ОУ, в которых организованы дошкольные группы – 2;
- Количество детей в них – 75;
- Количество ОУ – 10;
- Количество школьников в них – 883

2. Дошкольное образование:

Общая информация:

- количество детей дошкольного возраста в районе (от 0 до 7 лет (включительно) - 618 детей,
- негосударственных центров развития детей дошкольного возраста, семейных групп, структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных учреждений на территории Пировского района – нет,
- Типы учреждений:

Дошкольных образовательных учреждений - 3;

Образовательное учреждение - 2.

- Виды учреждения:

детский сад - 3;

- Организационная структура:

- самостоятельных учреждений 3 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»)

- 4 группы дошкольного образования организованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекетская средняя школа» и в

муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа».

- Количество работников в системе дошкольного образования -72;
- Количество педагогических работников - 21.

Условия:

- техническое состояние зданий дошкольных образовательных учреждений:
 - количество дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта- 0;
 - количество ДОУ, находящихся в аварийном состоянии- 0;
 - количество зданий, имеющих все виды благоустройства - 3

3. Общее образование:

Общая информация:

- Перечень школ:

МБОУ «Пировская средняя школа»,
МБОУ «Большекетская средняя школа»,
Кириковская средняя школа,
МБОУ «Троицкая средняя школа»,
МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
МБОУ «Бушуйская основная школа»,
МБОУ «Комаровская основная школа»,
МБОУ «Чайдинская основная школа»,
МБОУ «Солоухинская основная школа»,
МБОУ «Алтатская основная школа»;

- Средняя наполняемость классов: 9,6

- Перечень школ, учащиеся в которых:

- отсутствуют – 0,

- до 10 - МБОУ «Алтатская основная школа»,

- от 11 до 30 -МБОУ «Чайдинская основная школа», МБОУ «Солоухинская основная школа», МБОУ «Бушуйская основная школа»,

- от 31 до 50 – МБОУ «Комаровская основная школа»,

- от 51 до 100 - МБОУ «Троицкая средняя школа», МБОУ «Икшурминская средняя школа», Кириковская средняя школа,

- от 101 до 275 - МБОУ «Большекетская средняя школа»,

- от 275 до 1000 - МБОУ «Пировская средняя школа»,

- свыше 1000 – 0;

- Количество учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи/ количество учащихся, получивших коррекционную помощь - 77/77;

- Количество педагогических работников/количество учащихся на одного работника - 142/6,2.

Условия:

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года муниципальной комиссией – нет,

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами Роспотребнадзора - нет;

- Перечень школ, требующих реконструкции/средства, заложенные на реконструкцию – 0/0;

4. Дополнительное образование:

Общая информация:

- На территории Пировского района действует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», открыты 0 спортивных клубов на базе школ.

Условия:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 496 учащихся.
- В штате МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» работает 45 человек.
- Количество педагогических работников – 4-основных; 34-совместителя.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На территории Пировского района на конец 2015 года функционировало 10 общеобразовательных учреждений (5 основных школ, 5 средних школ), 3 дошкольных образовательных учреждения, 3 дошкольные группы полного дня МБОУ «Большекетская средняя школа» и 1дошкольная группа полного дня Кириковской средней школы, 1 учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», Психолого-медико-педагогическая комиссия.

В районе 4 дошкольных учреждений и 3 дошкольные группы полного дня на базе МБОУ «Большекетская СОШ», которые посещают 252 ребенка.

На 01.01.2015г. очередность в ДОУ составляет 55 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 55 детей; от 3 до 7 лет – 0 детей.

На базах 7 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Пировская СОШ», МБОУ «Большекетская СОШ», МКОУ «Икшурминская СОШ», МКОУ «Комаровская ООШ», МКОУ «Солоухинская ООШ», МКОУ «Бушуйская ООШ», МКОУ «Алтатская ООШ») созданы группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по программе дошкольного образования с охватом 47 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 21 педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников – 21696,43 руб., технического персонала – 11717,24руб.

Педагогический состав 10 общеобразовательных учреждений Пировского района представляют 142 педагогических работника, из них 121 женщин (85,2%). На отчетный период 2015 года 14 человек имеют высшую квалификационную категорию (9,8%), 47 педагогов - первую категорию (33%), 7 – вторую категорию (4,9%). Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 103 человека (72,5%), из них педагогическое - 96 человек; 31 человек – среднее профессиональное (21,8%), из них педагогическое – 17; среднее (полное) общее – 7 (4,9%). На сегодняшний день стаж менее 5 лет имеют 23 педагога (16,1%), стаж 20 и более лет – 84 педагогических работника (59,15%). В возрасте моложе 25 лет из общей численности работников 35 педагогов (24,6%), пенсионеров – 23 человека (16,2%).

Общее число руководящих работников, в том числе директоров и заместителей директоров, составляет 19 человек, из них женщин – 18 (94,7%). 19 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100% от общего числа руководящих работников.

Средняя заработная плата педагогических работников – 38623,10 руб., технический персонал – 10977,43 руб.

В 2014-2015 учебном году 51 выпускник 11 класса, 2 выпускника 12 класса. К государственной итоговой аттестации в 2015 году были допущены все учащиеся.

Средний балл по русскому языку 63,2 балла, по математике- 39,1 балл.

Среди выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 20 человек, в ССУЗы- 29 человек. 1 выпускница получила аттестат особого образца и золотую медаль.

Выпускников 9 классов - 82 человека. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 82 выпускников 9 класса 2 учащихся получили аттестат с отличием.

Среди выпускников 9 классов в ПТУ поступили 3 учащихся, в ССУЗы-30 учащихся.

В 2015-2016 учебном году к обучению приступило 886 учащихся.

Значительные результаты в 2015 году были достигнуты школьниками в проектно-исследовательской деятельности. Участниками муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по шести предметным областям стало более 64 школьников. 19 научно-исследовательских работ успешно поучаствовали в краевом Форуме «Молодежь и наука».

Спортивная деятельность среди обучающихся Пировского района включала в себя участие в спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», а также участие в краевом проекте «Школьная спортивная лига». Более 600 учащихся Пировского района приняли участие в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские состязания», 390 учащихся стали участниками краевого проекта «Школьная спортивная лига».

При общеобразовательных учреждениях района действовало 5 физкультурно-спортивных клубов при МБОУ «Пировская средняя школа», Кириковская средняя школа, МБОУ «Троицкая средняя школа», МБОУ «Икшурминская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа» с общим охватом 262 несовершеннолетних.

В рамках программы «Развитие образования Пировского района на 2014-2016 годы» 20 учащимся из 10 общеобразовательных учреждений района были вручены премии Главы района в размере 3,0 тыс. руб. Кроме того, в рамках данной подпрограммы, были вручены денежные премии участникам и победителю районного конкурса «Ученик года» в размере 1,5 тыс. руб.

Общее количество учащихся, зарегистрированных в базе «Одарённые дети Красноярья» составляет 700 (78%) человек. Количество кураторов, опровождающих одаренных школьников (включающих в себя педагогов, педагогов дополнительного образования, родителей) составило 164 человека.

В МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционировало 36 объединений, которые посещало 496 детей.

Средняя заработная плата педагогических работников – 18879,70 руб., технический персонал – 10355,07руб.

На территории Пировского района в летний период функционировали 6 лагерей с дневным пребыванием детей при МБОУ «Пировская СОШ», МКОУ «Кириковская СОШ», МБОУ «Большекетская СОШ», МКОУ «Троицкая СОШ», МКОУ «Икшурминская СОШ», МКОУ «Комаровская ООШ». Общее количество несовершеннолетних оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием детей составило 500 человек.

За счет средств, выделенных из краевого бюджета, 19 несовершеннолетних оздоровлено в загородных оздоровительных лагерях.

Психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) в 2015 году обследовано 116 детей, из них:

- детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в целях выявления особенностей в физическом/психическом развитии/ отклонений в поведении - 20 (из них: 2 ребенка-инвалида).

По результатам обследования рекомендовано:

- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью – 18;
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1.
- детей с целью определения уровня готовности к школьному обучению, определения уровня актуального развития обследовано – 96 детей.

Всем заинтересованным родителям и педагогам были даны консультации и рекомендации по оказанию детям соответствующей помощи, так же исходя из данных результатов, была продумана система работы по организации психолого-медико-педагогического сопровождения для детей, испытывающих трудности.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

Психологическое (развитие познавательной деятельности, произвольности, внимания, стабилизации и коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы) - 62 чел.;

Логопедическое - 74 детям, имеющим различные речевые нарушения (коррекция звукопроизношения, развитие всех сторон речи);

Дефектологическое - 49 чел. (по формированию необходимых для усвоения программного материала умений и навыков);

Медицинское – 46 чел. (врача-педиатра, невролога, психиатра, ортопеда, стоматолога, отоларинголога, фтизиатра, эндокринолога и др.). Всем родителям было рекомендовано обратиться к соответствующим специалистам.

Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПМПК-консилиумы образовательных учреждений, непосредственно через родителей или законных представителей. В течение учебного года наблюдается динамика развития первоклассников, обучающихся по АОП. Ведется лист контроля ребенка. Если не прослеживается улучшение в обучении, то по запросу образовательного учреждения и с согласия родителей организуется повторное обследование ПМПК.

В 2015 году муниципальная система образования Пировского района реализовывала Муниципальную стратегию развития образования по следующим направлениям:

1. Технологичность в обучении и воспитании (включая адаптацию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья), поддерживаемую процессами кооперации в школьных педагогических коллективах и межшкольных группах;

2.Формирование сообществом Пировского района специфического содержания образования, связанного с развитием личности, способной развивать себя и свою территорию; создание механизмов освоения содержания каждым обучающимся;

3.Умощнение кадровых, материальных, интеллектуальных ресурсов за счет коопераций и преобразование сети ОУ.

В 2015 году на территории района проживало 46 (АППГ – 45) приемных семей и 27 (АППГ- 44) опекаемых семей.

В целях профилактики социального сиротства и развития семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы условия для обязательной подготовки потенциальных усыновителей и опекунов к принятию на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей. Для оказания помощи всем гражданам, желающим стать родителями детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, или задумавшимся над этим, с целью содействия развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот проводятся разъяснительные беседы с гражданами, кандидаты направляются для прохождения обучения в Центры семейных форм воспитания г. Лесосибирска и г. Красноярска, которые помогают слушателям разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать системные знания, необходимые для успешного создания новой семьи. По окончании обучения кандидатам выдаются свидетельства о прохождении курсов.

В целях сохранения кровных семей на территории района проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В 2015 году на учете состояли 19 (в АППГ- 32) семей, в которых находилось 28 (в АППГ – 58) детей.

Несмотря на все принимаемые субъектами профилактики меры, в 2015 году на территории Пировского района родительских прав были лишены 7 (АППГ – 5) родителей в отношении 12 (АППГ – 7) детей и ограничены в родительских правах 1 (АППГ –4) родителя в отношении 2 (АППГ – 6) детей.

В 2015 году в летний период были оздоровлены 15 (АППГ – 15) детей. Путевки на оздоровление детей по ходатайству органа опеки и попечительства были выделены министерством образования и науки Красноярского края. Кроме того, орган опеки и попечительства осуществляет контроль за прохождением ежегодной диспансеризации детьми из опекаемых и приемных семей.

Дети из приемных и опекаемых семей совместно с опекунами и попечителями принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых как на территории Пировского района, так и на территории Красноярского края.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних принимали участие во всех рейдовых мероприятиях, проводимых в населенных пунктах Пировского района.

3. Выводы и заключения

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Пировского муниципального района в 2015 году, обозначены приоритетные направления развития в 2016 году и поставлены следующие задачи:

- способствовать созданию условий для повышения качества дошкольного образования, направленного на внедрение ФГОС;
- организовать работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального уровней образования в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- обеспечить реализацию проекта «Создание модели построения образовательной деятельности на основе сотрудничества участников образовательного процесса, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка в ДОУ»
- для популяризации достижений в области качества образования своевременно знакомить общественность с лучшими результатами педагогов посредством размещения информации на сайте РОО;
- обеспечить развитие учительской кооперации на уровне отдельных ОУ;
- обеспечить развитие сетевых коопераций на уровне района между общеобразовательными учреждениями, учреждением дополнительного образования и школами в целях реализации внеурочной деятельности, между общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями;
- разработать комплекс мер на 2015-2016 учебный год по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
- разработать и утвердить проект развития специального образования «Адаптация и социализация детей с ОВЗ» в рамках реализации Стратегии развития образования Пировского района;
- организовать методическую помощь специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений в разработке индивидуальных образовательных маршрутов детям с различными отклонениями в развитии;
- продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке узких специалистов и учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - активно использовать инновационные педагогические идеи, образовательные модели и технологии в работе с детьми;
 - привлекать большее количество педагогов и учащихся к участию во Всероссийских, краевых, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие и выявление талантов;
 - разработать систему действенных мер направленных на снижение преступности и правонарушений среди подростков;
 - обеспечить организацию районных образовательных модулей в рамках Концепции «Экология культуры»
- создать условия для развития кадрового потенциала через реализацию системы непрерывного образования педагогических кадров по приоритетным направлениям деятельности муниципальной системы образования;
- организовать методическое сопровождение «молодого» педагога на учрежденческом и муниципальном уровнях (наставничество);
- организовать выстраивание индивидуального маршрута продвижения профессионального роста «молодого» педагога;

- обеспечить индивидуальный подход при оформлении муниципального заказа с учетом образовательных дефицитов и потребностей педагога, образовательного учреждения, района;
- систематизировать работу по отслеживанию применения полученных компетенций на курсах повышения квалификации в практике работы педагогов

II. Показатели мониторинга системы образования

Приложение 1

Начальник Районного отдела
образования администрации
Пировского района



(подпись)

И.С. Вагнер

(Ф.И.О.)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2015 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	42,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	18,65
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	87
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	204,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	2,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	92,4
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	38,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	19,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	50
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	18,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	18,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	20
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	11,1
по русскому языку.	балл	24,5
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2,4
по русскому языку.	процент	1,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе	процент	0

общеобразовательных организаций.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	187,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	70
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	процент	41

общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Работают по всем видам образовательной деятельности	процент	100
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных	процент	0

организаций дополнительного образования.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

Начальник Районного отдела образования

администрации Пировского района



И.С. Вагнер